



INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL 2023

SYLLABUS

Année académique 2022/2023



International Summer School 2023

Exigences académiques et linguistiques

Les cours sont ouverts aux étudiants de premier et deuxième cycles, à condition que les candidats aient les **prérequis spécifiés** dans le programme du cours.

Les cours sont enseignés et évalués en anglais ou français. Pour les personnes dont l'anglais n'est pas la langue maternelle, un niveau B2 (CECR) ou équivalent (TOEFL IBT 72, IELTS 5.0, TOEIC 750) est fortement recommandé..

Informations complémentaires

Pour plus de détails sur les programmes d'études proposés par l'EM Normandie, veuillez contacter :

Adam AHARRAM, Chargé de projets internationaux
short-term@em-normandie.fr



International Summer School 2023

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|
| INTITULE DU COURS | Digitalisation et finance d'entreprise | | |
| | <i>"Bénéficiez d'une solide compréhension des enjeux de la digitalisation en finance d'entreprise"</i> | | |
| Session et Campus | Session 2, PARIS CLICHY | | |
| Format du cours | Sur le campus, présence obligatoire | | |
| Travail (1h = 60 min) | 30 heures de cours + heures de travail individuel | ECTS credits | 6 |
| Professeur | Christine FOURNES (PhD) cfournes@em-normandie.fr Associate professor, EM Normandie | | |
| Condition(s) préalable(s) | Bases de la comptabilité financière (premier cycle) | | |
| Objectifs généraux | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Être doté de compétences en gestion ▪ Être ouvert aux perspectives interculturelles | | |
| Objectifs de l'apprentissage | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les compétences financières appropriées • Comprendre l'environnement d'une entreprise quel que soit le secteur d'activité • Communiquer dans une langue étrangère • Travailler dans un environnement multiculturel | | |
| Résultat(s) de l'apprentissage | <p>A l'issue du cours, les participants seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer une analyse financière d'une entreprise ✓ Présenter un article académique ✓ Comprendre les enjeux de la digitalisation en finance d'entreprise | | |
| Présentation générale du cours | <p>Ce cours présente les principaux enjeux de la digitalisation en finance d'entreprise. D'une part, il se concentre sur l'objet de la finance d'entreprise : les trois états financiers et explore comment les analyser. D'autre part, il commente la digitalisation en finance d'entreprise. Basé sur la lecture d'articles académiques, le cours donne un aperçu des principaux changements dus à la digitalisation dans les différents métiers de la finance d'entreprise (comptabilité, contrôle de gestion, audit, banques...), sur les compétences requises pour les futurs managers et dans le développement de nouveaux modes de financement.</p> <p>À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et analyser les trois états financiers : (bilan, compte de résultat et tableau des flux de trésorerie) - Réaliser une évaluation sur la santé financière d'une entreprise. - Comprendre les principaux impacts de la digitalisation en finance d'entreprise sur les métiers (comptabilité, contrôle de gestion, audit, banque...), sur les compétences des futurs managers et sur le développement des modes alternatifs de financement. - Lire et porter un regard critique sur des articles académiques. | | |

International Summer School 2023

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | <p>Session 1: Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire un article académique <p>Session 2 et 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lancement du débat sur les impacts de la digitalisation sur le secteur de la finance d'entreprise <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les trois états financiers (bilan, compte de résultat et tableau des flux de trésorerie) • L'état des flux de trésorerie <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas "black tools": Tableau des flux de trésorerie • Analyse du compte de résultat <p>Session 6 & 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des ratios pour prendre des décisions de gestion • Étude de la capacité à honorer les engagements court terme • Mesure du chiffre d'affaires et du cycle de conversion des liquidités • Mesure de l'effet de levier: capacité globale de paiement des dettes • Mesure de la rentabilité • Analyse de la Valeur des actions <p>Session 8: Etude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Java inc. <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approches supplémentaires : Levier financier, ROI, ROCE, ROE • Economic Value Added <p>Session 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalisation et comptabilité | |
| <p>Teaching Material</p> | <p>Études de cas pour appliquer les méthodes et les concepts afin d'aboutir à un diagnostic rationnel. Lecture d'articles universitaires pour comprendre les implications de la digitalisation et élargir le débat.</p> | |
| <p>Critère d'évaluation</p> | <p>Evaluation continue : 40% - Présentation orale par groupe (présentation d'un article académique)</p> | <p>Evaluation finale : 60% - Travail individuel : essai ou note pédagogique</p> |

International Summer School 2023

Lecture recommandées

Consulter le matériel pédagogique (sera accessible sur la plateforme moodle pendant la période de cours) ainsi que :

- Thomas C.W., Tietz W.M. and Harrison W. (2019). Financial accounting, 12th edition, Pearson
- Aubry M., Ben hamadi Z., Fournès C., and Tessier L. (2022), « Digital-proofing finance education: how digital is chasing digital », Work under process of revision
- Warren J.D., Moffitt K.C. and Byrnes P. (2015), « How big data will change accounting ? », Accounting horizons, Volume 29, Issue 2, p. 397-407
- Quattrone P. (2016), « Management accounting goes digital: will the move make it wiser ? », Management accounting research, Volume 31, June, p. 118-122.
- Cavelius F., Endenich C. et Zicari A. (2020), « Back to basis or ready for take-off? The tensions on the role of management controllers in the digital age », Comptabilité, contrôle, audit, Tome 26, N°2, p. 89-123.
- Manita R., Elommal N., Baudier P. et Hikkerova L. (2020), « The digital transformation of external audit and its impact on corporate governance », Technological Forecasting and Social Change, volume150, January.
- Chang V., Baudier P., Zhang H., Qianwen X., Zhang J. and Arami M. (2020), How blockchain can impact financial services – the overview, challenges and recommendations from expert interviewees, Technological forecasting & social change, 158(120166). doi:10.1016/j.techfore.2020.120166
- Alles M. G. (2015), « Drivers of the use and facilitators and obstacles of the evolution of big data by the audit profession », Accounting Horizons, Volume 29, Issue 2, p. 439-449
- Filotto, U. Caratelli M., Fornezza F. (2020). "Shaping the digital transformation of the retail banking industry. Empirical evidence from Italy". European Management Journal. Vol. 39, p. 366-375. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2020.08.004>
- Kokina, J. Gilleran, R., Blanchette, S., Stoddard, D. (2021). "Accountant as Digital Innovator: Roles and Competencies in the Age of Automation". Accounting Horizons., Vol. 35, Issue 1, p. 153-184.
- Bourmistrov, A. (2020), "From educating agents to change agents: experience of using foresight in accounting education", Journal of Accounting & Organizational Change, Vol. 16 No. 4, pp. 607-612. <https://doi.org/10.1108/JAOC-08-2020-0122>
- Liu, D. Y., Chen, S. W., & Chou, T. C. (2011). « Resource fit in digital transformation: Lessons learned from the CBC Bank global e-banking project” Management Decision, 49(10), 1728-1742