

# Rapport public Parcoursup session 2020

Concours SESAME - Formation des écoles de commerce et de management (26102)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Ecole de management de Normandie - Campus d'Oxford - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole - Track anglophone (28453)	EM Normandie - Oxford	Tous les candidats	30	10359	687	1312	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

SESAME s'adresse aux candidats à l'aise avec leurs acquis du lycée quel que soit leur bac, qui cherchent à se dépasser et qui se projettent vers une grande diversité de métiers dans le monde entier.

L'objectif des programmes des écoles de SESAME est de former les managers de demain, ouverts, opérationnels et responsables, dans le respect des valeurs de créativité, de curiosité et d'ouverture interculturelle.

Le candidat recherché doit être ouvert sur le monde, dans un état d'esprit d'entreprendre, avec une grande capacité d'analyse et de synthèse et motivé par le travail en équipe.

Il doit avoir un intérêt dans l'un ou plusieurs domaines suivants : pour le marketing, le commerce, les ressources humaines, la comptabilité, la finance et le management dans un contexte international. Certains programmes offrent aussi des cursus à double compétences alliant science et management.

Les programmes SESAME incluent tous des semestres d'études et des stages à l'étranger.

Un très bon niveau d'anglais peut être demandé pour les candidats souhaitant poursuivre un cursus anglophone (niveau validé par un score TOEIC / TOEFL / IELTS au moment de l'inscription dans l'école et/ou l'obtention d'une moyenne minimale en anglais à l'écrit et à l'oral du concours) - se renseigner auprès des écoles.

<https://www.concours-sesame.net>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Programme se distingue par :

- Sa dimension internationale avec la possibilité de suivre les 5 années du cursus en anglais, une année d'études minimum en université partenaire ou sur les campus de Dublin et d'Oxford, un choix de 9 langues vivantes en LV2 et LV3, des spécialisations de M2 en anglais et des double-diplômes à l'étranger.
- L'importance donnée à la professionnalisation des étudiants avec les stages (jusqu'à 32 mois possibles), les missions et challenges, l'alternance en 1 ou 2 ans à partir du cycle master.
- Son expertise dans le digital avec son dispositif SmartEcole® et une pédagogie différenciée et centrée sur l'étudiant qui, en mixant les modes d'apprentissage, privilégie l'interaction, la co-production de savoirs et l'intelligence collective.
- Un parcours à la carte propre à chaque étudiant, co-construit avec les équipes pédagogiques et le Parcours Carrière qui les accompagne de façon personnalisée dans l'élaboration de leur projet professionnel.
- L'accent mis sur l'expérience étudiante dans toutes ses dimensions pour développer les savoirs-faire et les savoirs-être essentiels à leur avenir professionnel.

**Nombre de semestres d'étude** : 10 en France, 2 à 10 semestres à l'international

**Nombre de mois de stage** : 12 à 32 mois en France ou à l'international

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait par le Concours SESAME, concours commun à 17 programmes de grandes écoles de commerce et de management, garant de l'équité de traitement entre chaque candidat.

COVID-19 : conformément aux directives reçues par SESAME, les modalités de sélection des candidats ont été modifiées pour le Concours SESAME 2020 comme suit :

Le classement des candidats se fait en 2 temps, à partir des informations disponibles dans le dossier Parcoursup du candidat :

### 1. Classement par SESAME :

#### ■ Pour les candidats en classe de terminale :

- Notes de baccalauréat anticipé (dont français écrit et oral) ;
- Notes de classe de première (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres) et de terminale (1<sup>er</sup> semestre) dans toutes les matières étudiées ;
- Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
- Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.

#### ■ Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :

- Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
- Mention obtenue au baccalauréat.

### 2. Classement par chacune des écoles selon des modalités spécifiques (cf. tableau synoptique) avec une étude approfondie du dossier de chaque candidat retenu à l'issue de la première phase et à partir des informations suivantes :

- Notes de baccalauréat anticipé (dont français écrit et oral) ;
- Notes et appréciations des professeurs (bulletins de première et terminale) ;
- Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement ;
- Projet de formation motivé ;
- Activités, engagements et centres d'intérêt.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est constaté que de nombreux candidats ne renseignent pas l'ensemble des rubriques de la fiche « Activités et centres d'intérêts ». Dans un concours, vous devez vous distinguer des autres candidats et renseigner ces informations qui permettront aux examinateurs de mieux vous évaluer et vous situer par rapport aux autres candidats.

Bien que le projet de formation motivé soit unique pour le Concours SESAME (vous ne devez pas rédiger ce projet pour une école en particulier), les écoles du concours attachent une importance particulière à votre choix de poursuivre vos études dans une école de commerce et management à l'international.

Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir cette voie ? Pourquoi l'international ? etc... Autant de questions et donc de réponses qui permettent aux examinateurs de mieux vous évaluer.

Pour l'ensemble de ces rubriques, qui doivent être rédigées en français, relisez-vous pour éviter toute faute d'orthographe ou de grammaire.

Avant de confirmer votre candidature, vous devez également vous assurer que les notes saisies par votre établissement sont correctes et complètes, que vos notes de baccalauréat anticipé sont bien enregistrées (utilisez pour cela vos bulletins de notes). Si vous êtes scolarisé dans un établissement qui n'assure pas la saisie des notes, vous devez procéder vous-même à cette saisie, elle doit être exhaustive et juste, et déposer une copie numérique de vos bulletins.

Tout dossier incomplet est systématiquement écarté.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)		Prise en compte des notes particulièrement français, mathématiques et langues y compris celles figurant sur la fiche avenir et moyenne du candidat par rapport à la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Fiche avenir et appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être		Fiche avenir et appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires		Un regard particulier par rapport au sportif de haut niveau	Complémentaire

**Signature :**

Thomas LAGATHU,  
 Directeur de l'établissement Concours SESAME