

Le « Péril Jeune » : comment les stéréotypes sur la jeunesse nuisent à l'employabilité des jeunes en France

#Employabilité #Chaire #RH #Métis_Lab #EMNormandie

La nouvelle chaire Compétences, Employabilité et Décision RH de l'EM Normandie, soutenue par Saven, PerformanSe et Aksis, publie le 12 juillet 2019 sa première étude : « [Le "péril jeune" : comment les stéréotypes sur les jeunes nuisent à leur employabilité en France](#) ». Dirigée par Jean Pralong, titulaire de la chaire et professeur en gestion des ressources humaines à l'EM Normandie, elle est consacrée à l'intégration professionnelle des jeunes diplômés dans 6 pays de l'Union Européenne.



Chômage des jeunes : une spécificité française

20,1% des jeunes sont au chômage en France contre 14,2% en Europeⁱ. Cette différence est encore plus criante dans le cas des jeunes diplômés Bac+5, détenteurs de compétences réputées demandées par le marché : les jeunes diplômés de Masters en gestion sont 9,2% à être au chômage en France, contre 4,8% en Europe (soit sous la barre des 5% qui définit le plein emploi).

Où sont les diplômés 18 mois après la fin de leurs études ?

L'étude a suivi une cohorte de 682 jeunes diplômés 2017 de Master de Gestion en France, au Royaume-Uni, au Portugal, en Suisse, aux Pays-Bas et en Allemagne. Le recueil des données a été réalisé en interrogeant les jeunes diplômés tous les 6 mois entre janvier 2017 et septembre 2018, permettant ainsi de reconstituer leurs parcours effectifs et de dégager des parcours-types dans chaque pays.

L'employabilité, une affaire de normes et de psychologie

Dans l'échantillon étudié, les différences de trajectoires ne s'expliquent ni par les différences de croissance ni par les différences de rigueur dans la protection de l'emploi des différents pays. Ce travail de recherche

montre que les jeunes diplômés français souffrent d'un plus fort taux de chômage et d'une intégration professionnelle plus lente en raison de l'adhésion des recruteurs à des stéréotypes concernant les spécificités comportementales des jeunes.

Les diplômés des Grandes Ecoles : une population épargnée

Ces indicateurs alarmants ne trouvent néanmoins pas écho dans l'enquête d'insertion menée par la Conférence des Grandes Ecoles auprès des diplômés 2018 de ses écoles membres : 9 sur 10 sont en activité 6 mois après leur diplomation et 8 sur 10 en moins de deux mois. Une rapidité d'insertion sans précédent qui témoigne de la forte valeur ajoutée des Business School françaises.

Consulter l'étude

À propos de la chaire Compétences, Employabilité et Décision RH

La chaire Compétences, Employabilité et Décision RH apporte un regard scientifique et objectif sur les transformations contemporaines du monde de l'emploi. Elle met en lumière les nouvelles compétences nécessaires aux entreprises pour concevoir des stratégies innovantes et assurer leur croissance. Elle explore l'évolution des trajectoires professionnelles dans un environnement en mutation rapide, sous l'impulsion des technologies digitales. Elle analyse les différences de carrière en s'attachant aux liens de cause-à-effet avec les comportements des individus et mettra en lumière les processus décisionnels des organisations comme des individus en matière de carrière, de recrutement ou d'emploi. Les leviers d'employabilité, éclairés par les nouvelles ressources offertes par l'exploitation des données, sont également un axe d'étude majeur. L'ambition de la chaire est ainsi de permettre aux individus et aux organisations d'exercer leurs responsabilités gestionnaires, sociétales et éthiques dans des conditions optimales.

A propos du Laboratoire Métis

Les activités de recherche académique et appliquée de l'EM Normandie sont regroupées au sein du Laboratoire Métis et s'articulent autour de quatre axes : Performances et mutations entrepreneuriales, Travailler et vivre dans des organisations fluides, Logistique Terre Mer Risque et Réseaux d'affaires internationaux. Elles participent au renforcement et à l'actualisation de l'expertise des enseignants-chercheurs et font l'objet de nombreux partenariats académiques nationaux et internationaux (Normandie Université, Structure Fédérative de Recherche en Logistique (SFLOG), Université de Corvinus de Budapest, Université du Massachusetts (UMASS Boston). Afin d'apporter des réponses concrètes aux acteurs économiques et les accompagner dans leur croissance, l'EM Normandie développe la création de chaires et réalise pour le compte des entreprises des contrats de recherche et des missions ponctuelles.

A propos de l'EM Normandie

Fondée en 1871 parmi les premières grandes écoles de commerce françaises, l'EM Normandie s'est imposée comme une institution de référence dans le monde des Business Schools. Elle est accréditée EQUIS, AACSB et EPAS pour son Programme Grande Ecole (formation initiale). Avec près de 4 000 étudiants et professionnels dans ses programmes de formations initiales et continues diplômantes et près de 17 500 membres de l'association Alumni EM Normandie à travers le monde, l'école est implantée sur cinq campus, à Caen, Le Havre, Paris, Oxford et Dublin. L'EM Normandie forme les managers de demain, futurs gouvernants responsables préparés à la conduite du changement dans un environnement multiculturel, et elle accompagne les salariés et dirigeants d'entreprises tout au long de leur carrière.

www.em-normandie.com | Twitter : @EMNormandie

Contact presse :

Lionel Guérin, attaché de presse

Mob. : 07 51 59 86 32 / E-mail : guerin_lionel@hotmail.com

ⁱ Sources : Eurostat, banque Mondiale, Institut Fédéral de statistiques (Suisse)